

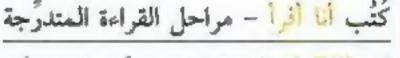


جي الت تفراثيثة عجبؤبة الشي عالم الشي المنطقة المنطقة

أعادَ الحِكاية: الدكتور ألبير مُطْلَق



مكتبة لبناث كاشِرُونِكَ



كتب أنا هراً برنامج قراءة من ست مراحل يتدرّج بعناية مع أبنائنا ويناتنا من مرحلة ما قبل المدرسة، أي مرحلة ما قبل البدء بالقراءة، إلى مرحلة الصفّ السادس، أي مرحلة القراءة المعتمكّنة، يشتمل هذا البرنامج على كتب قصصية وغير قصصية تغطّي نطاقًا واسعًا من موضوعات مصمّعة لتطوير مهارات القراءة الاساسية وتوسيع المدارك والمعارف إنّ تكرار المغردات الاساسية، في هذا البرنامج، يقع ضمن مخطّط لتعويد الطفل النطق الصحيح وترسيخ المعنى في الذّهن، في كلّ مرحلة من المراحل نقبّم الإنائنا ويناتنا حكايات ومعلومات تتدرّج، مرحلة بعد مرحلة، من عبارات بسيطة ومفردات أساسية وموضوعات قريبة إلى نهن الطفل، إلى مفردات وتراكيب متنامية وموضوعات تنمّي فيه المهارة الذهنية وقوّة التجريد وتمكّنه، في الى مفردات وتراكيب متنامية وموضوعات تنمّي فيه المهارة الذهنية وقوّة التجريد وتمكّنه، في مذا البرنامج حافلة بالرسوم البهيجة المشوّقة التي تستثير الخيال وتبعث على التفكير. إنّه برنامج مثالي للصفوف التمهيدية والابتدائية، ومثالي لمتعة المطالعة المنزلية أبضًا.

ا. ما قبل القراءة (المناه المستقلة (الثالث والرابع) 5. القراءة يبُسر (الرابع والخامس) (الثاني والخامس).

نَشْدُر مَكَتَبَة لِمُنْنَاتُ مَثَاشِمُ وَإِنَّ مُثَالِنَ بِالتِمَاؤُن عَ لِمَدِيبِرُد بُولْف لِمِمَّد

خُقوق الطبع @ ليديبرد بُولِك ليستد - الطبعة الإنتَكارِيَّة خُقوق الطبع @ مَكتَبَة لِسُنَّان سَاشرُون شُلُ - الطبعة العَهبَّية جَمِيع الحَقوُق مَحَقوظة ، لا يَجوُر نَشراْي جُرْه مِن هٰذا الكِنَاب أو تَصُورِه أو تَخزينه أو تسَجيله بأي وسيلة دُون مُوافقة خَطَيَّة مِن النَّاشِر ،

مكتبة لبننات تالبترين ترافي مكتبة لبننات تالبتريد المدوق التريد المدوق التريد المدوق المتروت المنات الميروت المبنات ومُوزَعون في جَميع أنحاء العالم الطبعة الأول المدوق المنات الملبعة في لبننات

ISBN 9953-86-283-4



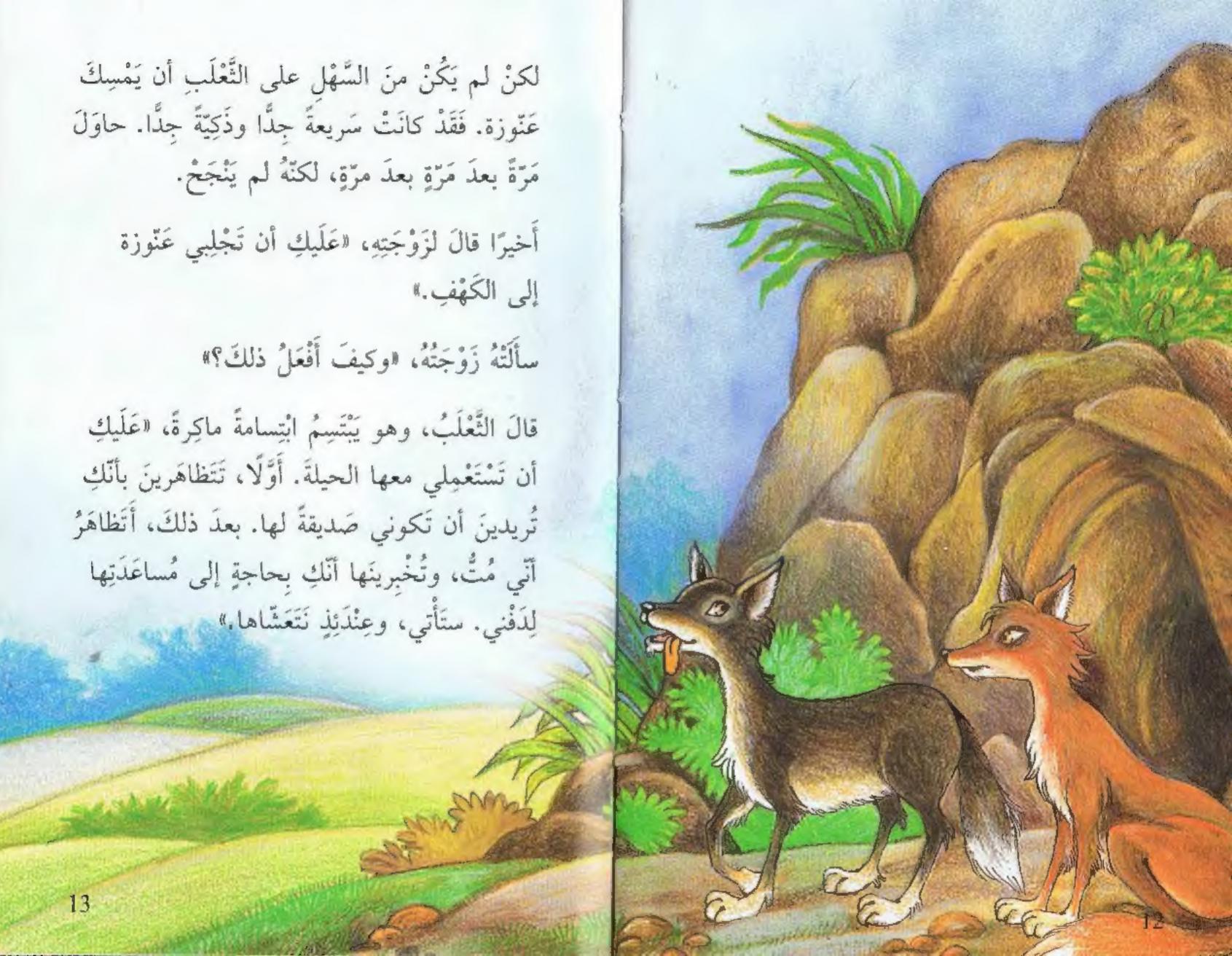




أَخيرًا، لم يَبْقَ على سَفْحِ التَّلِّ إِلَّا عَنْزَةٌ واحِدةٌ اسْمُها عَنُوزة.

كَانَتْ عَنُوزَة حَزِينَةً جِدًّا لأَنَّ صِدِيقَاتِهَا وأَصْدِقَاءَهَا أَكُلَهُم كُلَّهُم الثَّعْلَبُ وزَوْجَتُهُ. ومعَ أَنَّ العُشْبَ كَانَ لا يَزَالُ أَخْضَرَ طَرِيًّا وأَنَّ أَشِعَةَ الشَّمْسِ كَانَ لا يَزَالُ أَخْضَرَ طَرِيًّا وأَنَّ أَشِعَةَ الشَّمْسِ كَانَتْ لا تَزَالُ لَطِيفَةً دَافِئةً، فَلَمْ يَكُنْ في حَياتِها كَانَتْ تَخَافُ كَثِيرًا أَن يَأْتِي دَوْرُهَا فَرَحْ. كما أَنَّهَا كَانَتْ تَخَافُ كَثِيرًا أَن يَأْتِي دَوْرُهَا فَيَأْكُلُهَا الثَّعْلَبُ وزَوْجَتُهُ.







فَعَلَتْ زَوْجَةُ الثَّعْلَبِ مَا طَلَبَهُ مِنهَا زَوْجُهَا وَصَادَقَتْ عَنُوزَة . تَطَلَّبَ مِنهَا ذلكَ وَقْتًا طَوِيلًا وصَبْرًا. عَنُوزة لم تَكُنْ تَثِقُ بِالثَّعَالِبِ أَبَدًا، لكنّها كَانَتْ تَشْعُرُ الم تَكُنْ تَثِقُ بِالثَّعَالِبِ أَبَدًا، لكنّها كَانَتْ تَشْعُرُ بِالوَحْشَةِ ولا تَجِدُ أَحَدًا حَوْلَهَا تُكَلِّمُهُ. وبَدا لها أنّ زَوْجةَ الثَّعْلَبِ غيرُ مُؤْذيةٍ، وأنّها، مِثْلُها تُحِبُ أَن زَوْجةَ الثَّعْلَبِ غيرُ مُؤْذيةٍ، وأنّها، مِثْلُها تُحِبُ أَن تَتَحَدَّثَ عَنِ الأَعْشَابِ الخَضْرَاءِ الطَّرِيّة والأَزْهارِ البَرِّيّة.





سالَتِ الدُّموعُ على وَجْهِ زَوْجةِ الثَّعْلَبِ وهي تَقولُ، «لكنهُ الآنَ مَيِّتُ. لن يَسْتَطيعَ إيذاءَكِ!» قالَتْ عَنوزة، «سآتي»، لكنها لم تَكْشِفْ عن شَكِها في ما تَقولُ زَوْجةُ الثَّعْلَبِ.

قَالَتْ زَوْجةُ التَّعْلَبِ، «أَرْجوكِ تَعالَي معي. زَوْجي ماتَ ولَيْسَ عِنْدي أَحَدٌ يُساعِدُني في دَفْنِهِ. كَانَتْ عَنُوزة لا تَزالُ غيرَ مُطْمَئِنَّةِ إلى رُوْجةِ الثَّعْلَبِ. فالماعِزُ لا يَثِقُ بالثَّعالِبِ. قالَتْ لها، «أَخافُ أن أَذْهَبَ إلى بَيْتِكِ. زَوْجُكِ قَتَلَ قَطيعَ الماعِزِ كُلَّهُ.



ظَلَّتُ عَنُورَة طَوالَ الطَّرِيقِ حَذِرةً جِدًّا. أمَّا زَوْجةُ الثَّعْلَبِ فَقَدْ كَانَتْ تُواصِلُ البُكاءَ.

عِنْدَما وَصَلَتا إلى الكَهْفِ، كان بإمْكانِ عَنُوزة أن تَرى الثَّعْلَبَ مُكَوَّمًا على الأَرْضِ. نَظَرَتْ أن تَرى الثَّعْلَبَ مُكَوَّمًا على الأَرْضِ. نَظَرَتْ إليه نَظْرةً ثاقِبةً، وراحَ ذَنَبُها يَتَحَرَّكُ بِعَصَبِيّةٍ.

في تِلكَ اللَّحْظةِ، فَتَحَ الثَّعْلَبُ عَيْنَيهِ قَليلًا لِيَرى ما إذا كانَتْ عَنوزة قد جاءتْ معَ زَوْجَتِهِ.

حَالَمَا رَأَتْ عَنُوزَة عَيْنَهِ الْخَبِيثَتِيْنِ تَنْفَتِحَانِ، قَفَرَتْ مُرْتَدّةً وهَرَبَتْ، وهي تصيح، «الثَّعَالِبُ المَيِّتةُ لا تَفْتَحُ عُيونَها!»





نَهَضَ الثَّعْلَبُ في هِياجٍ. زَّعَقَ في وَجُهِ زَوْجَتِهِ قائِلًا، «كيفَ تَرَكْتِها تَهْرُبُ؟»

أَجَابَتُهُ زَوْجَتُهُ بِحِدَةٍ، "الْمَفْرُوضُ أَنْكَ مَيْتُ، وَمَعَ ذَلِكَ فَتَحْتَ عَيْنَيْكَ!» ثُمِّ قَالَتْ بِصَوْتٍ خَفيضٍ، ذلكَ فَتَحْتَ عَيْنَيْكَ!» ثُمِّ قَالَتْ بِصَوْتٍ خَفيضٍ، "لا تَشْغَلْ بالَكَ، سأَجْلِبُها لكَ مَرِّةً ثانِيةً.»



في اليَوْمِ التّالي، ذَهَبَتْ زَوْجةُ التّعْلَبِ إلى عَنُوزة وهي تَحْمِلُ باقةً منَ الأَزْهارِ البَرِّيَّةِ. قالَتْ لها، الله عزيزَتي، لا أعْرِفُ كيفَ أَشْكُرُكِ! عَمِلْتِ معنا معْجِزةً. بِفضْلكِ زَوْجي حيِّ ومُعافِّي. نَظُرةٌ مُواحِدةً إليكِ أعادَتْ إليه الحياة. أنا وزَوْجي نُريدُ أن نَشْكُرَكِ، لذا تَعالَي إلى بَيْتِنا لنَتَناوَلَ العَشاءَ معًا. العَشاءَ معًا الله العَشاءَ معًا. العَشاءَ معًا. العَشاءَ معًا. العَشاءَ معًا الله العَشاءَ معًا. العَشاءَ معًا الله العَشاءَ معًا. العَشاءَ معًا. العَشاءَ معًا الله علي العَشاءَ معًا. العَشاءَ معًا الله علي العَشاءَ معًا الله علي العَشاءَ معًا الله علي العَشاءَ معًا العَشاءَ مع العَسْمَ العَشْمَ العَمْ العَشْمَ العَشْمَ العَسْمَ العَشْمَاءَ معًا العَشْمَ العَشْمَاءَ معًا العَشْمَاءَ العَشْمَ العَمْمُ العَمْمُ العَشْمَاءَ العَشْمُ العَمْمُ العَسْمَاءَ العَمْمُ العَشْمَاءَ العَمْمُ العَمْمُ العَشْمُ العَمْمُ العُمْمُ العَمْمُ العَمْمُ العَمْمُ العَمْمُ العَمْمُ العِمْمُ العَمْمُ العَمْمُ العَمْمُ العَمْمُ العِمْمُ العَمْمُ العَمْمُ العَمْمُ العَمْمُ العَمْمُ العَمْمُ العَمْمُ العَمْمُ العَمْمُ العُمْمُ العَمْمُ العَ

قَالَتْ عَنُوزَة في نَفْسِهِ، "آه! إنّها تُضْمِرُ ليَ الشّرّ! هذه المَرّةَ دَوْرِي لأَحْتالَ عَلَيها!"





قَالَتْ لَهَا، "بَالطَّبْع، يَا عَزِيزَتِي، سَآتِي! عِنْدِي أَيْضًا أَخْبَارٌ طَيِّبَةٌ. لَأَنِّي أَشْعُرُ بِالوَحْشَةِ، سَيأْتِي بَعْضُ الأَصْدِقَاءِ للعَيْشِ معي. هَلْ تَسْمَحينَ أَن أَجْلِبَ أَصْدِقَائِي معي للعَشَاءِ؟ فَهُمْ يَتَشَوَّقُونَ فِعْلًا لِلِقَائِكِ وَلِقَاءِ زَوْجِكِ!»

بَدَا لزَوْجَةِ الثَّعْلَبِ أَنَّهَا هِي وزَوْجُهَا سَيَفُوزَانِ بِقَطَيعِ آخَرَ مِنَ الْعَنْزَاتِ السَّمِينَةِ، فَسَالَ لُعابُها. قَالَتْ، «بالطَّبْعِ بإمْكانِكِ أَن تَجْلِبِي أَصْدِقَاءَكِ كُلَّهُم. أَهْلًا وسَهْلًا بِهِم جَمِيعًا!»

قَالَتِ العَنْزَةُ بِانْشِراحِ، "شُكْرًا لكِ، فَقَطيعُ الذِّنَابِ سَيَصِلُ بِينَ لَحْظةٍ وَأُخْرِي!"

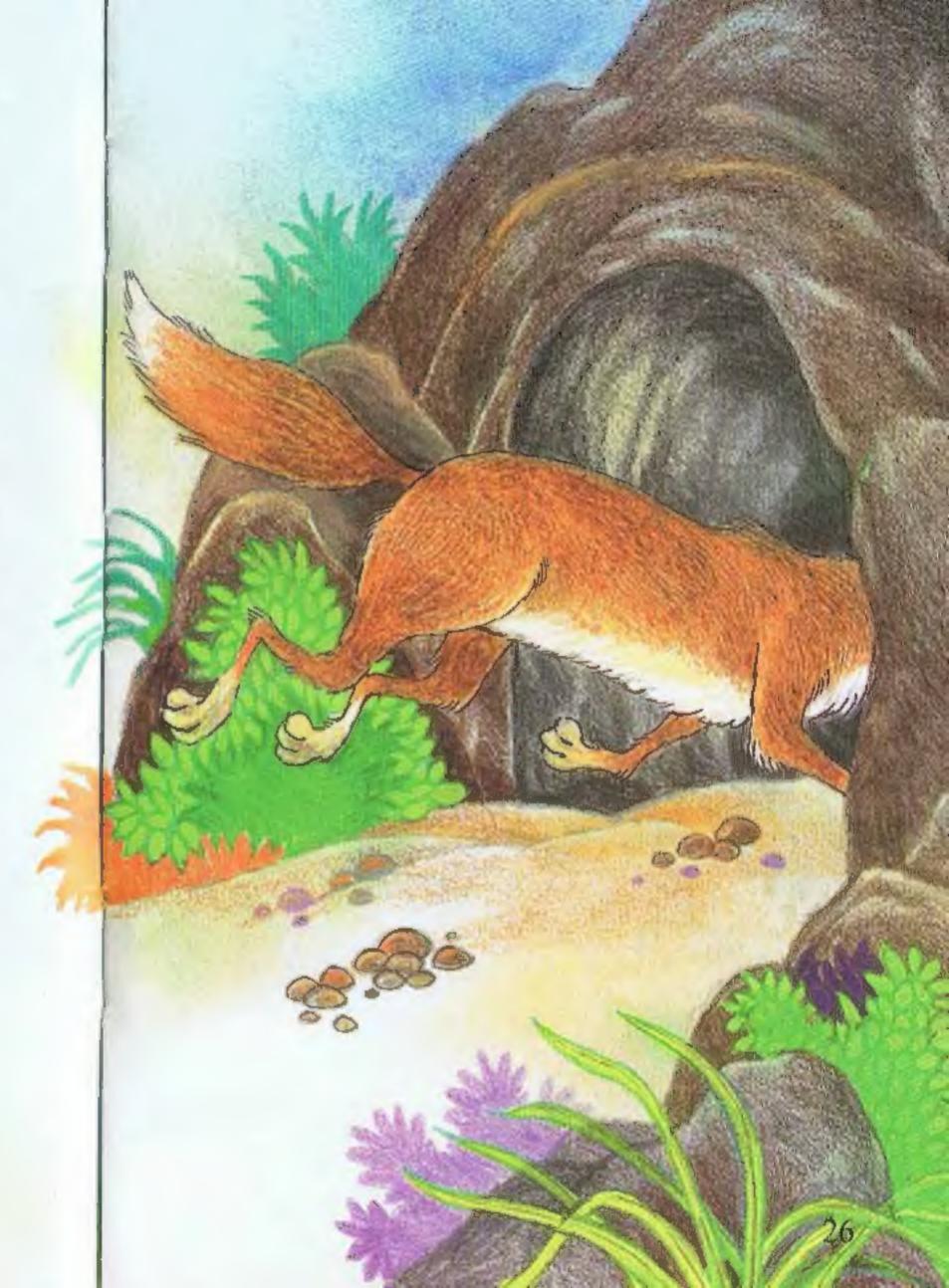




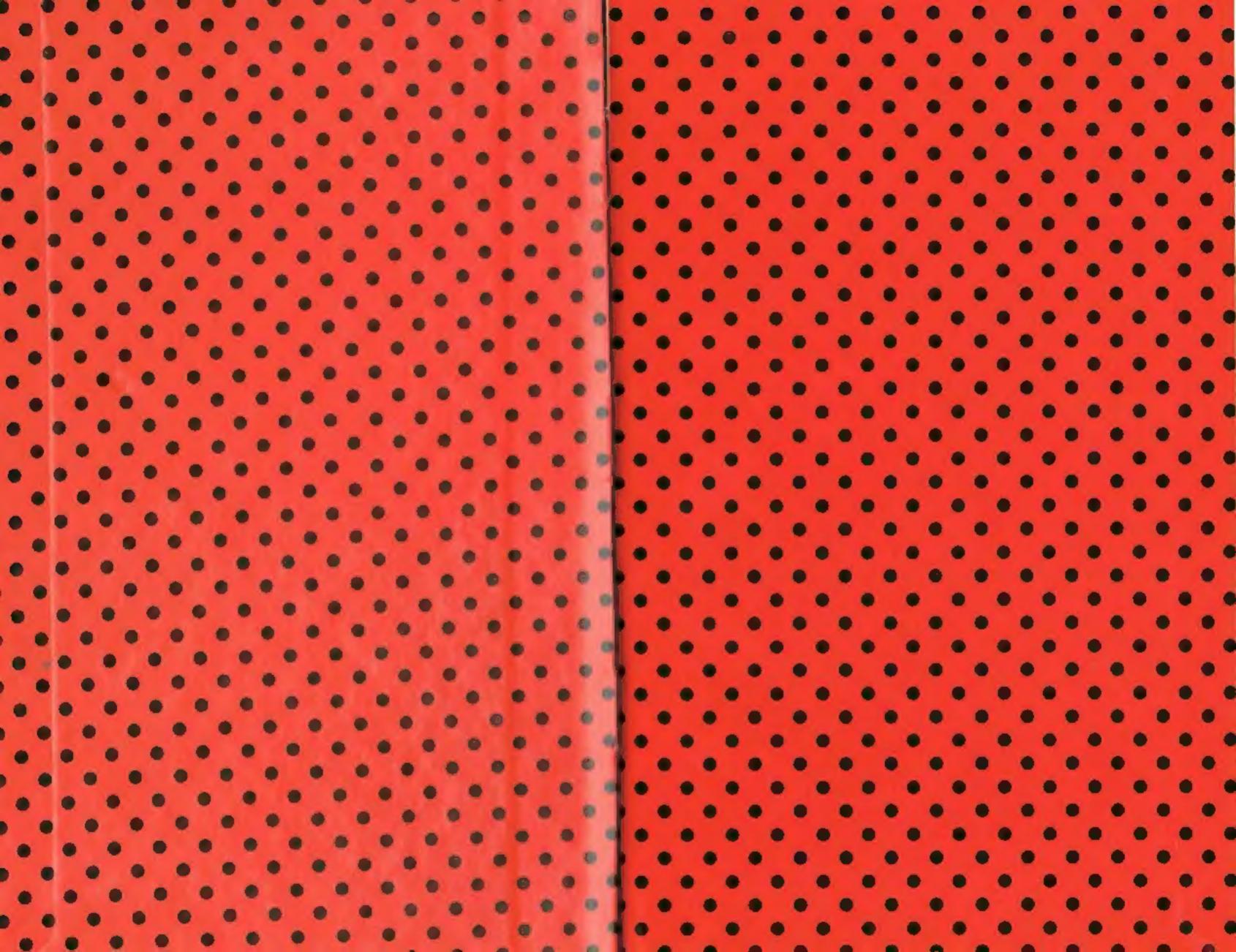
صَرَخَتْ زَوْجَةُ الثَّعْلَبِ صَرْخَةً عاليةً، ونَظَرَتْ إلى عَنُوزة وقالَتْ لها، "قَطيعُ ذِئابٍ! عليَّ أن أَرُكُضَ. زَوْجِي لا يَزالُ ضَعيفًا وأَخْشَى أن يَموتَ بينَ لَحْظةٍ وأُخْرى. سَنَتَناوَلُ العَشاءَ معًا في مُناسَبةٍ أَخْرى."

وَصَلَتْ إلى الكَهْفِ تَلْهَثُ، وقالَتْ لزَوْجِها مَذْعورةً، «ستَجْلِبُ قَطيعَ ذِئابِ إلى هنا. عَلَينا أن نَتْرُكَ هذا الكَهْفَ في الحالِ، وأن نَهْرُبَ بأَسْرَع ما يُمْكِنُ وإلى أَبْعَد ما يُمْكِنُ!»









حِكايات تئراثيّة مَحبُوبَة

حِكَايَاتَ تُراثيَّةً مَحبوبة هي حِكَايَاتَ تَنَاقَلَتُهَا الأَجيَالُ وتَعَلَّقَ بها الأطفال جيلًا بعد جيل، ونَشأوا على خُبُّها وتَقديرها. كُتِيَت هذه الحكايات بأسلوب عربيّ سَهْل ومُشوِّق ورَصين. وزُيُنَت برُسوم مُلوَّنة بَديعة تُساعِد في إضفاء البَهجة على قُلوبِ الأطفال وفي حَفْزِ أَخْيلتهم. وضُبطَت بالشَّكل التَّامِّ لتُساعِدُ أيناءنا في المدرسة على اكتساب مَلَكة القراءة السُّليمة.

في هذه السلسلة

م القاق و جرة الماء ـ الأصدقاء الثلاثة - السُلَحْقاةُ الطَّائرَة ـ السَّمَكاتُ العلاث - النُّسْنَاسُ والتُّمساح - الشلطعون والكركي - النَّسْنَاسُ وَوَحْشِ البُّحَيرَة - القِرُان التي تأكُل الحَديد

- التُعلبُ الأررق - الثمارُ العَجيبة م التعلب و العَمْرَة - الحِمَّارِ الْمُعْنَى - السباقُ العظيم - الأسد والكهف - صَيَّاد الْحَيَات - الأسد والأرتب - الحُلْد و الحَماليم

- البيعاءُ الوفي - الفيلة والفتران - الأسدُ الحاثر - الثورُ المطبل - عَروسُ القار - الملك العبوس - الأرتب الشاطر - الملك الصّالح - الرَّاهِبُ المُعْرُور

سلسلة أنا أقرا

TTC: 3,000

THE JACKALS AND THE OWN

كتب أنا أقرأ - مراحل القراءة المُتدرُجة

7 6 5 4 3 2 1

مُعِمْ مكتبة لبننات ناشِرُورالما

راجع موقعتا على الإنترنت: www.Idlp.com

